

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Изобильненского муниципального района Ставропольского края
«Детский сад № 26»

Педагогическая находка

Конспект НОД

Тема: "Сказочная ёлочка"

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Направление деятельности: художественно-эстетическое.

Возраст детей: средняя группа.

воспитатель МКДОУ ИМРСК
«Детский сад № 26»
Гоголева Елена Владимировна,
Соответствие занимаемой
должности «воспитатель».
356108 Ставропольский край
Изобильненский р-н
п. Новоизобильный
ул. Строительная ба

2016 г.

Тема: «Сказочная ёлочка».

Направление деятельности: Художественно–эстетическое.

Возрастная группа: средняя.

Цель: расширять знания детей о времени года, о геометрических фигурах, о расположении фигур на листе бумаги; продолжать закреплять навыки работы с различными материалами; добиваться выразительности и необычности исполнения украшенной ёлки; развивать аккуратность в работе.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность, инициативность.
2. Прививать дружескую взаимопомощь.

Развивающие:

1. Пополнять знания детей о различных средствах украшения аппликации.
2. Развивать творческие способности детей, умение фантазировать.
3. Снять эмоциональное напряжение.

Образовательные:

1. Учить использовать различные приёмы художественного творчества в изобразительной деятельности.
2. Закреплять и совершенствовать работу с использованием нетрадиционных средств.

Методы и приемы:

Словесные: беседа, объяснение, художественное слово.

Наглядные: использование иллюстраций, слайдовая презентация.

Игровые: физкультминутка.

Практические: совместная и самостоятельная работа.

Методы стимулирования мотивации: похвала, поощрение.

Интеграция образовательных областей: художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Нетрадиционные техники изобразительной деятельности.

Техники аппликации: мозаика из конфетти, кондитерской посыпки, блёсток, вырубков, кокосовой стружки.

Материалы и оборудование: презентационный материал, музыка, картон, заготовки треугольников, клеевые кисти, клей карандаш, клей ПВА, клеёнки, салфетки, сюрпризный момент (подарки от детей), мозаика из конфетти, кондитерская посыпка, блёстки, вырубки, кокосовая стружка.

Вид НОД: интегрированная.

Ход образовательной деятельности.

1. Вводная часть. Организационный момент.

(Действие происходит на ковре.)

Воспитатель: Здравствуйте, детки!

Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! А чтобы настроение стало ещё лучше, давайте улыбнёмся друг другу.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

и друг другу улыбнемся.

Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга и наших гостей. Ребята, давайте поздороваемся с ними.

2. Основная часть:

Ребята, я предлагаю вам присесть и поиграть в игру «Когда это бывает?»

Наступили холода.

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий заяк серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

Ответы детей.

Слайд *Зима*

Воспитатель: Какой праздник празднуют зимой?

Ответы детей.

Слайд *Новый год*

Воспитатель: Кто придет к нам на праздник?

Ответы детей.

Слайд *Дед Мороз и Снегурочка*

Воспитатель загадывает загадку:

Захожу я в зимний лес

Встретил Чудо из чудес.

Зеленое, могучее,

Но чересчур колючее.

Ответы детей.

Слайд *Ёлка*

Звучит музыка

Слайд Видеопослание

Мы ребята из детского сада "Алёнушка".

У нас приключилась беда.

Что же делать? Куда обратиться?

У нас новогодняя ёлка была, но утром пришли – исчезла она.

Это Леший, постарался, с колдовством он доигрался,

В детский сад тайком залез, вместе с ёлочкой исчез.

Дети, скорей помогите, ёлочку нашу спасите!

Воспитатель: Дети, сможем ли мы осилить такую задачу, помочь ребятам найти пропавшую ёлочку?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте вместе со мной покажем какая бывает ёлочка.

Физминутка «Ёлочка»

Ёлка выросла большая

Посмотрите, вот какая

Ветер чуть ее колышет:

Тише, тише, тише, тише.

Ветер хочет поиграть –

Ёлку в стороны качать.

Ёлке нравится играть,

Ветками легко махать.

(поворачиваемся лицом к ёлочке, заранее поставленной в углу)

Воспитатель: Ах, гляньте, что это у нас?

Ответы детей.

Воспитатель: Какого она цвета?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте её потрогаем... Ой! Какая она?

Ответы детей.

Воспитатель: Колкая (прямо на ёжика похожа), но у ёжика иголки, а колючки ёлки называются хвоя.

Ответы детей.

Воспитатель: Вы увидели, что наша ёлочка: зелёная, пушистая, колючая.

Ой, что это?! *(Достает сундучок)* Да тут, наверное, клад! Да нет ребята,

здесь просто открытка, да не простая. *(Показывает ребятам открытку)*!

Наверное, это дети прислали нам в помощь, показать какая у них была ёлочка. Как им можно помочь?..

Ответы детей.

(Работа у магнитной доски)

Воспитатель: Я придумала!!!! А что, если каждый из вас сделает свою ёлочку в подарок и мы поможем им встретить новый год! С чего бы начать... посмотрите из каких геометрических фигур состоит эта ёлочка?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, из треугольников. Одинаковые ли они по величине?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, они разные: большой, поменьше и маленький. Как они расположены?

Ответы детей.

Воспитатель: Почему они так расположены?

Ответы детей.

Воспитатель: Потому что у ёлки большие ветки внизу, а маленькие вверху. Ребята, кто поможет составить ёлочку?

(Ребенок составляет на магнитной доске ёлочку, воспитатель комментирует) Составляем из треугольников елочку, будто собираем пирамидку: большой треугольник кладем вниз (верхушка смотрит вверх), треугольник поменьше накладываем сверху, чтобы немного перекрылась верхушка, самый маленький треугольник еще выше.

Воспитатель: Умница! Ребята все смогут справиться с заданием?

Ответы детей.

Воспитатель: Сейчас мы проверим! Давайте перейдем в нашу творческую мастерскую.

Раз, два, три,
В мастерскую заходи!

Пальчиковая гимнастика

Зимним утром солнце встало,

И детишек приласкало

Побежали лучики по дорожкам

И по ручкам и по ножкам

С добрым утром

Воспитатель: А теперь, ребята, приступайте к работе. Кому нужна моя помощь, поднимите руку, я подойду.

Воспитатель вместе с детьми выполняет аппликацию под музыкальное сопровождение.

Воспитатель: Дети, какие замечательные у всех ёлочки! Прямо как у *(имя ребенка)*... Ой, а что случилось с ёлочкой? Это продолжаются новогодние чудеса! Ничего, у нас с вами тоже так получится. Посмотрите, что у меня есть!

(Воспитатель расставляет тарелочки)

Воспитатель: А украшения у нас не простые: вот фигурное конфетти, его можно просто повесить на нашу ёлочку, а можно сделать из него гирлянду;

Гоголева Елена Владимировна,
Воспитатель МКДОУ ИМРСК «Детский сад № 26»

кокосовая стружка заменит нам снежинки; кондитерская посыпка и блёстки сделают ёлочку ещё краше и необычнее.

Работа детей.

Дети завершают аппликацию

Воспитатель: Ребята, принесите все свои ёлочки, мы поставим их рядом со *(имя ребенка)* и у нас получится волшебный лес.

Размещают на магнитную доску

Воспитатель: Ах, какая красота! Вы так старались. У всех получились такие замечательные, красочные работы... Я думаю, ребята из детского сада "Алёнушка" будут очень довольны. Давайте мы сфотографируем наши ёлочки и по электронной почте отправим нашим ребятам.

(фотографирует работы детей и «отправляет» их.)

Воспитатель: Интересно, дошла наша ёлочка до адресата. Давайте мы скажем волшебные слова «Ёлочка, распуши иголки» и посмотрим, что получится.

Слайд *Нарядная ёлка.*

3.Заключительная часть

Воспитатель: Я уверена, что детям будет весело плясать у такой новогодней ёлки. Вы молодцы, ребята! Сегодня вы были настоящими волшебниками. Вы победили лешего, у нас как в сказке добро победило зло.

Слайд *Дети говорят спасибо.*

Рефлексия:

Воспитатель: Дети, кто считает, что у него сегодня всё получилось, возьмёт жёлтый шар и повесит на нашу елочку.

А кто из вас сегодня затруднялся, но очень старался, возьмёт красный шар.

Мне очень было интересно с вами, и я видела, как вам хотелось помочь ребятам, поэтому я возьму волшебную звезду, помещу её на макушке ёлки и загадаю желание.

Я хочу, чтобы волшебная звезда исполнила на новый год все ваши мечты.

А ребята, которым вы помогли вернуть елочку, прислали вам угощение!