

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Изобильненского муниципального района Ставропольского края  
«Детский сад № 26»

## **Педагогическая находка**

### **Конспект НОД**

**Тема: "Тфелька для Золушки "**

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».

**Направление деятельности:** художественно-эстетическое.

**Возраст детей:** средняя группа.

воспитатель МКДОУ ИМРСК  
«Детский сад № 26»  
Гоголева Елена Владимировна,  
Соответствие занимаемой  
должности «воспитатель».  
356108 Ставропольский край  
Изобильненский район  
п. Новоизобильный  
ул. Строительная ба

2017 г.

**Направление деятельности: Художественно–эстетическое.**

**Возрастная группа: средняя.**

**Цель:** продолжать совершенствовать умения и навыки детей по аппликации с использованием нетрадиционных материалов; развивать аккуратность в работе.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

1. Воспитывать самостоятельность, инициативность.
2. Прививать дружескую взаимопомощь.
3. Нравственное воспитание.

**Развивающие:**

1. Пополнять знания детей о различных средствах украшения аппликации.
2. Развивать творческие способности детей, умение фантазировать.
3. Снять эмоциональное напряжение.

**Образовательные:**

1. Учить использовать различные приёмы художественного творчества в изобразительной деятельности.
2. Закреплять и совершенствовать работу с использованием нетрадиционных средств.

**Методы и приемы:**

**Словесные:** беседа, объяснение, художественное слово.

**Наглядные:** использование иллюстраций, слайдовая презентация.

**Игровые:** физминутка.

**Практические:** совместная и самостоятельная работа.

**Методы стимулирования мотивации:** похвала, поощрение.

**Интеграция образовательных областей:** художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** чтение сказок "Гуси - Лебеди", "Три поросёнка", "Золушка"; рассматривание сюжетных картин, иллюстраций; ознакомление с нетрадиционными средствами аппликации.

**Материалы и оборудование:** презентационный материал, музыка, "Волшебная книга сказок", "волшебный" сундучок, деревья, заготовки геометрических фигур (для плоскостной туфельки), объёмная туфелька из картона, клеевые кисти, клей карандаш, клей ПВА, клеёнки, салфетки, мозаика из конфетти, вырубки, декоративные бусины, атласные бантики, цветы из ткани, голубые и жёлтые крокусы из бумаги, ваза, корзинка, сюрпризный момент.

**Вид НОД:** интегрированная.

**Виды детской деятельности в НОД:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, музыкальная.

**Критерии оценки деятельности детей в НОД:** одобрение детей, похвала за усердие, желание выполнить задание.

Гоголева Елена Владимировна,  
воспитатель МКДОУ ИМРСК «Детский сад № 26»

## **Ход образовательной деятельности.**

### **1. Вводная часть. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Обратите внимание, у нас сегодня гости. Поздороваемся с ними.

Встанем в круг.

Я рада видеть вас таких красивых, с хорошим настроением! А чтобы настроение стало ещё лучше, давайте улыбнёмся друг другу.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

и друг другу улыбнемся.

Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Я вас приглашаю отправиться в сказочное путешествие! Вы согласны?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Тогда в путь!

### **2. Основная часть:**

**Воспитатель:** читает стихотворение А.Е.Екимцева "Подрастём ещё немножко" (региональный компонент), обращаясь к детям:

Подрастём ещё немножко,

А потом и ты, и я,

По тропинкам,

По дорожкам,

Мы войдём

Во все края.

**Воспитатель:** Идем, ребята! (Шаг на месте).

Вслед за солнышком,

**Слайд 1. " Солнышко "**

Дождём.

**Слайд 2. " Шум дождя "**

Далеко мы все пойдём.

Будет нам идти легко

Мимо пашен хлебобобных

**Слайд 3. " Пшеничное поле "**

Сквозь леса сосновые

**Слайд 4. " Сосновый лес "**

Если нам не хватит тропок -

Гоголева Елена Владимировна,  
воспитатель МКДОУ ИМРСК «Детский сад № 26»

Мы проторим новые. (Остановились).

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что это?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно, книга! Дети, это не простая книга, это "Волшебная книга сказок"! Откроем её?! (Воспитатель развязывает бант из атласной ленты и просит помочь ребёнку перевернуть страницу.)

**Воспитатель:** (Попросить ребёнка перевернуть страницу, сказать "Спасибо!"). Дети, на этой странице какая сказка живёт?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Сказка "Гуси лебеди." А почему случилась с детьми беда, кто знает?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Листаем дальше? (Перелистывает страницу тот, кто ответил правильно на вопрос.) Ребята, посмотрите какая сказка поселилась на этой странице?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно, дети. Это сказка "Три поросёнка! А как звали самого умного и трудолюбивого из них?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно, Наф - Наф! Вы молодцы!

**Воспитатель:** (Перелистывает страницу тот, кто ответил правильно на вопрос.) Из неё идёт свет и играет "волшебная" музыка. Выдвигается объёмная панорама с туфелькой из сказки "Золушка") Дети, а здесь какая сказка живёт? А чья это туфелька, кто знает?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Молодцы! Вы правильно угадали эту сказку.

*Звучит смс - звук.*

**Воспитатель:** Дети, что это за звук? Так, это видеописьмо пришло! Сейчас посмотрим...!

**Слайд 5. "Видеопослание от Золушки."**

Здравствуйте, ребята!

Меня зовут Золушка.

У меня приключилась беда!

Я была в замке на балу, и познакомилась с принцем! И сегодня мы опять должны были встретиться, но злая мачеха куда - то спрятала мою туфельку. Я не знаю, что мне теперь делать, ведь меня ждёт принц!? Помогите мне, ребята!!!

**Воспитатель:** Дети, поможем Золушке отыскать туфельку?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Я предлагаю вместе отправиться на поиски туфельки! Вы согласны?

**Ответы детей:**

Гоголева Елена Владимировна,  
воспитатель МКДОУ ИМРСК «Детский сад № 26»

**Воспитатель:** Перед тем, как отправиться в путь нам нужно немного размяться. Повторяйте за мной!

### **ФИЗМИНУТКА.**

Туфельки нарядные, - (ногу на пятку)

Туфельки парадные, - (ногу на носок)

Лаковые, с ремешком, - (другую ногу на пятку)

И подошва с каблучком, - (на носок)

Туфли детям так нужны (погладить свою обувь),

Чтобы Золушку спасти!

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, здесь чьи - то следы! Давайте пойдём по ним. (Воспитатель с детьми идут по следам и находят под деревом сундук.)

**Воспитатель:** Смотрите, ребята сундук!!! Хотите посмотреть, что внутри? (*Воспитатель открывает сундук и достаёт содержимое - плоскостную туфельку разрезанную на 3- 4 части и выкладывает её на стол.*)

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что наделала злая мачеха!!! Она разрешила туфельку на части! Какие геометрические фигуры мы видим? Какого цвета геометрические фигуры?

**Воспитатель:** Предлагаю вам собрать из фигур туфельку для Золушки! (*Работа детей по складыванию туфельки*)

**Воспитатель:** Вы молодцы, ребята! Что у нас получилось?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Получилась обычная туфелька, а нам нужна сказочная!!!

**Воспитатель:** Что же делать?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите волшебство? У меня есть волшебная палочка, (имя ребёнка): "Помоги мне, пожалуйста?" (*Воспитатель выбирает одного ребёнка и даёт ему "волшебную" палочку.*) А сейчас, ребята, мы вместе скажем волшебные слова: "Крибли, крибли, крабли, крабли, бум-с!" И посмотрим, что получится!!!

**Воспитатель:** (Открывает сундучок и за двойным дном вынимает украшенную туфельку) Дети, посмотрите вот наша туфелька! Обратите внимание чем и как она украшена: здесь наклеены сердечки, цветочки, бусины. Вам нравится туфелька? В таких туфельках можно Золушке пойти на бал?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Чтобы Золушка каждый раз обувала разные туфельки, на встречу с принцем, предлагаю каждому из вас подарить свою красивую туфельку! Согласны?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Я приглашаю вас в нашу творческую мастерскую...

Гоголева Елена Владимировна,  
воспитатель МКДОУ ИМРСК «Детский сад № 26»

Раз, два, три, в мастерскую заходи!

**Воспитатель:** Ребята, присаживайтесь. Прежде чем приступить к работе нужно подготовить свои руки. Повторяйте за мной.

### ***Пальчиковая гимнастика "Обувь"***

Раз, два, три, четыре, пять(трут ладошки друг о друга)

Будем обувь мы считать (хлопаем в ладоши)

Раз - туфли (загибаем пальцы)

Два - сапожки,

Три - ботинки,

Четыре - босоножки

И конечно тапки - пять

Ножкам надо отдыхать.( сложили руки)

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на столе стоит туфелька и лежат украшения. Подумайте чем вы её украсите, я уверена что вы постараетесь! А теперь приступайте к работе. Кому нужна моя помощь, обращайтесь, я помогу.

***Работа детей под музыкальное сопровождение.***

*Дети завершают аппликацию.*

**Воспитатель:** Ребята, кто справился принесите свои туфельки, мы поставим их на подиум.

**Воспитатель:** Какая красота! Вы так старались! У всех получились такие замечательные, сказочные туфельки!

Сейчас сфотографирую ваши туфельки и отправлю Золушке по электронной почте фото.

**Воспитатель:** Дети, чем мы сегодня занимались?  
Для кого мы украшали туфельку?

### **3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Дети, благодаря вашей помощи, Золушка попадёт на бал вовремя и у неё будут самые красивые туфельки!

**Воспитатель:** Сегодня вы были настоящими волшебниками, и ваше доброе дело победило зло мачехи!

**Слайд смс- звук.**

**Воспитатель:** Ребята, нам пришло сообщение от Золушки, как быстро она получила наш подарок!

**Слайд 6 Золушка:** Спасибо, мои юные друзья! Мне очень понравились ваши туфельки. Теперь я попаду на бал и буду самая красивая!

## **Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, у меня есть корзина с цветами. Дети, кто считает, что у него сегодня всё получилось, возьмёт жёлтый цветок .

А кто из вас сегодня затруднялся, но очень старался, возьмёт голубой цветок.

Дети, а теперь поставим цветы в одну вазу. Какой красивый получился букет!

Мне очень было интересно с вами, и я видела, как вам хотелось помочь Золушке. Я взмахну своей волшебной палочкой и загадаю желание.

Я хочу, чтобы исполнились все ваши мечты.

***Сюрпризный момент.***