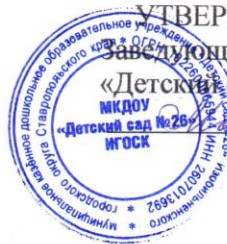


СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №26» ИГОСК
Протокол от 20.03 2020г. № 3



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ
«Детский сад №26» ИГОСК

Л.Н.Мангот

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №26» Изобильненского городского округа
Ставропольского края
за 2019 год**

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26» Изобильненского городского округа Ставропольского края

Сокращенное наименование: МКДОУ Детский сад №26» ИГОСК

Дата открытия: 1975 год

Юридический адрес: 356108 Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, пос.Новоизобильный, ул.Строительная 6 а.

Фактический адрес: 356108 Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, пос.Новоизобильный, ул.Строительная 6 а.

Учредитель: Изобильненский городской округ Ставропольского края.

Заведующий: Мангот Людмила Николаевна

Телефон: 8(86545)65876

Факс: 8(86545)65876

Официальный сайт: <http://mdoy262013.ucoz.ru>

Электронная почта: izodou26@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 60 от 05.03.2018г. серия 26 01 №

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26» Изобильненского городского округа Ставропольского края находится в двухэтажном здании, построенному по типовому проекту.

Проектная мощность - 138. Общая площадь здания – 1037,5 кв.м.

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Изобильненский городской округ Ставропольского края. Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края.

Учреждение является юридическим лицом и обладает всеми правами, предусмотренными гражданским законодательством Российской Федерации. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом (Основным Законом) Ставропольского края, законами Ставропольского края и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края, Уставом Изобильненского городского округа Ставропольского края и иными муниципальными правовыми актами городского округа, а также настоящим Уставом.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

II. Система управления организации

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов коллегиального управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определены в Уставе в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и регламентируются локальными нормативными актами Учреждения.

Управление МКДОУ «Детский сад №26» ИГОСК строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения.

Разграничение полномочий между заведующим Учреждения и коллегиальными органами Учреждения определяется Уставом.

Структура и органы управления МКДОУ «Детский сад №26» ИГОСК



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 80 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Учреждении функционирует 4 группы:

1 группа раннего возраста (с 1,5 – 3 лет);

3 группы общеразвивающего вида для детей дошкольного возраста (с 3 - 7 лет).

**Сведения о численности воспитанников
(распределение воспитанников по группам)**

Наименование показателей	численность воспитанников, человек				Число групп	
	всего	из них:			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети - инвалиды		
Всего	80	62	0	0	4	3
группы общеразвивающей направленности	80	62	0	0	4	3

Программы, реализуемые в МКДОУ «Детский сад №26» ИГОСК:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Задачи реализации Программ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни развитие их социальных, нравственных эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей, и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели и задач осуществляется в следующих видах деятельности:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации регламентированных видов специально организованной детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной);
- образовательная деятельность (интеграция видов детской деятельности), осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- сотрудничество с семьями детей по реализации Программы.

Для улучшения работы применялись парциальные программы:

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.
- Региональная программа «Планета детства» (блок «Азбука здоровья»).
- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста под редакцией Литвиновой Р.М.
- Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л.

Разработаны диагностические карты основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Разделы программы	Начало года	Конец года
Физическое развитие	2,2 69 %	2,8 90%
Социально-коммуникативное развитие	2,3 72 %	2,7 96%
Познавательное развитие	2,5 72 %	2,8 97%
Художественно – эстетическое развитие	2,3 73 %	2,6 92 %
Речевое развитие	2,0 69 %	2,5 90%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности МКДОУ.

Воспитательная работа:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Социальная группа	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	144	61%
Неполная семья	94	40%
Семьи с опекаемыми детьми	2	0,8%
Дети - инвалиды	1	0,4%
Многодетные семьи	24	11%
Матери одиночки	4	1,7%
Родители с высшим образованием	177	74%
Родители со средним образованием	21	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Для развития интеллекта дошкольника, желание родителей (законных представителей), в МКДОУ были организованы дополнительные образовательные услуги (кружковая деятельность).

Кружок – это свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса. Занятия в кружках позволяют ребёнку раскрыться, а родителям (законным представителям) увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов!

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- образовательную: каждый воспитанник ДОУ имеет возможность развить свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- развивающую: позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- воспитательную: содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогами ДОУ. Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, она не дублирует основную образовательную программу. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью от 2 до 7 лет. Организация кружков дает возможность дошкольникам свободно менять кружки, пробовать себя в различной технике (дети сами выбирают, что они будут рисовать, мастерить и т.д.). Материал подается в игровой форме.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещал не более одного кружка в неделю (во второй половине дня).

В МКДОУ «Детский сад №26» ИГОСК проводятся следующие дополнительные образовательные кружки:

1. Кружок по художественному творчеству «Пластилиновое чудо»
2. Кружок по художественному творчеству «Творческая мастерская»
3. Кружок по речевому развитию «Волшебные сказки»
4. Познавательный кружок «Буковка»
5. Познавательный кружок «Знай и люби свою Родину»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка качества образовательного процесса

В детском саду утверждено приказом заведующего положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №45 от 29.12.2017г.).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной нагрузки осуществляется в соответствии с правилами и нормативами СанПин.

Деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребенка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, получение образования, соответствующего государственным стандартом. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работа с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводится анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

Физическое воспитание в ДОО осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет». Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, «Здорового духа» через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером, активным проживанием ребенка данной деятельности, прочувствование предметно – физических упражнений и сознательным применением их в жизни.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89,2% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование				женщины
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	
Численность педагогических работников	6	6	6	0	0	6
в том числе: воспитатели	5	5	5	0	0	5
музыкальной руководительницы	0	0	0	0	0	0
инструктор по ФИЗО	1	1	1	0	0	1

Сведения о квалификационной категории педагогического персонала

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019	0	2 – 33%	1 – 17%	3 -50%

Распределение педагогического персонала по стажу работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
0 чел.	1 чел.- 16%	3 чел -50%	1 чел -17%	1 чел- 17%

Распределение педагогического персонала по возрасту

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
3 чел.-11%	4 чел.- 15%	5 чел -18%	4 чел -15%	11 чел- 41%

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Имеется вакансия музыкального руководителя. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Организовали методическую работу по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении.

В течение всего учебного года коллектив МКДОУ «Детский сад №26» ИГОСК продолжал работу по реализации ФГОС ДО осуществлялась через:

- а) Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС. В ДОУ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДОУ.
- б) Продолжается комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС. Изучается опыт внедрения ФГОС ДО в других регионах.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым программам. Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошколенок», «Ня-ня», газета «Доброе дорога детства», «Справочник старшего воспитателя», детская литература «Сема, тема и пес Булька», «Из дневника Хомяка, или флора и фауна Юга России», «Прогулка по Ставрополю». Также, на начало учебного года, были закуплены образовательные программы и пособия к ним.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть официальный сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о

деятельности дошкольного образовательного учреждения для информационных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. На сайте ДООУ имеется электронные версии журналов для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

VII. Оценка материально-технической базы

Помещение МКДООУ «Детский сад №26» ИГОСК отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Имеются помещения для развития и занятий детей: экологическая комната, мини-музей, творческая мастерская, театральная студия, сенсорная комната и др. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. При создании предметно-развивающей среды педагогами ДООУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Вид помещения	Основное направление	Оснащение
Кабинет заведующего ДООУ	Индивидуальные консультации; беседы с персоналом и родителями (законными представителями)	Документации; - документация по содержанию работы в ДООУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и

		пр.) - компьютер; - принтер.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	- библиотека педагогической, методической и детской литературы; - библиотека периодических изданий; - демонстрационный, раздаточный материал; - опыт работы педагогов; - документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.); - банк мультимедийных презентаций.
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ.	- кабинет врача; - процедурный кабинет; - необходимое медицинское оборудование.
Физкультурный, музыкальный зал	Проведение НОД, утренней гимнастики, театрализованных представлений, досугов, праздников, спортивных досугов, праздников	- дидактические пособия, игрушки; - детские музыкальные инструменты; - музыкальный центр; - пианино, синтезатор, микрофон; - проектор, экран; - спортивное оборудование, инвентарь; - ширма.
Участки	Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательной-игровой деятельности	- прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; - веранды; - игровое, спортивное оборудование;

		<ul style="list-style-type: none"> - дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; - клумбы с цветами; - деревья и кустарники разных пород.
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - стенды для родителей; - стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность, антитеррор, коррупция нет...)
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельно деятельности, организованная образовательная деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - центр науки, минилаборатория; - книжный уголок; - театрально-музыкальный центр; - центр художественного творчества; - физкультурный уголок; - центр математики; - дидактические, настольно-печатные игры; - конструирования; - дидактический материал и др.
Спальное помещение	Дневной сон	Спальная мебель
Раздевальная комната	Организация режимных моментов. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - выносной материал для двигательной-игровой деятельности на прогулке; - информационные стенды для родителей; - выставки детского творчества; - индивидуальные шкафчики для одежды.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.

Территория детского сада насыщена молодой зеленью, по всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями.

В течение всего учебного года работа ДОУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована

полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Период		
			2019	2018	2017
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	80	80	78
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	человек	80	80	78
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	18	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	62	62	60
1.4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	7	7
1.5	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	8	7	7
1.6	Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	человек	8	7	7
1.7	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0	0	0
1.8	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек	0	0	0

	(профиля)				
1.9	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.9.1	Высшая	человек	1	1	1
1.9.2	Первая	человек	3	3	3
1.10	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек			
1.10.1	До 5 лет	человек	1	3	3
1.10.2	Свыше 30 лет	человек	1	1	1
1.11	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2	2	1
1.11.1	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1	1	0
1.12	Численность педагогических работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	2	2	2
1.13.	Численность педагогических работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.	человек	6	6	6
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.14.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.14.3	Педагога-психолога	да/нет	да	да	нет
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь здания (помещений)	кв.м	1037,5	1037,5	1037,5

2.2.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.3.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточно инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.