ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 2 «25» 01 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МКДОУ ИМРСК

«Детский сад №26»

Л.Н.Мангот Приказат 25.01.2018г. № 48

Приказа от мидоу приказа от мидоу проский сад мезон игоск

положение

о календарном и перспективном планировании воспитательнообразовательного процесса в группах в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №26» Изобильненского городского округа Ставропольского края

1.Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о планировании разработано в соответствии с:
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- -Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13), с внесением изменений
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
 - -Уставом МКДОУ «Детский сад №26» ИГОСК.
- основной образовательной программой МКДОУ «Детский сад №26» ИГОСК
- 1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельностив ДОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой основной образовательной программы.
- 1,3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.
 - 2. Цели и задачи.

- 2.1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в МКДОУ «Детский сад №26» ИГОСК в каждой возрастной группе.
- 2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.
- 2.3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствие с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым и миром;
- 2.4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- 2.5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Принципы планирования.

- 3.1. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.
- 3.2. Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; 3.3. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.
- 3.4. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом;
- 3.5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- 3.6 Реализация комплексно-тематического принципа планирования образовательной деятельности и принципа интеграции образовательных областей;
- 3.7. Учёт медико- гигиенических требований к последовательности, длительности педагогического процесса и особенно к проведению различных режимных моментов.

4. Организация работы.

4.1. Основа планирования педагогического процесса — примерная общеобразовательная программа МКДОУ «Детский сад №26» ИГОСК, разработанная на основе программы «От рождения до школы» с учетом режима дня и расписание НОД.

Система планирования образовательной деятельности в ДОУ включает в себя:

- Перспективное планирование (приложение к рабочей программе воспитателя).
 - Календарное планирование.
 - 4.2. Календарный план составляется на один день или неделю.
- 4.3. Календарное планирование осуществляется на основе формы планирования (Приложение к Положению).
 - 4.4. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:

- планирование утреннего отрезка времени;
- планирование непосредственно-образовательной деятельности;
- планирование прогулки;
- планирование второй половины дня.
- 4.5. Календарное планирование следует осуществлять в соответствии с перспективным планированием.
- 4.6. В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДОУ.

5. Документация и ответственность.

- 5.1. Календарный и перспективный план являются обязательными документами воспитателя.
- 5.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется заведующим ДОУ и организуется в соответствии с Положением о мониторинге, Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад №26» ИГОСК.

Форма перспективного планирования _____(месяц)

Тема	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.указывается	1.указывается	1.указывается	1.указывается	1.указывается
	название	название	название	название	название
	нод,	нод,	нод,	нод,	нод,
	тема,	тема,	тема,	тема,	тема,
	автор,	автор,	автор,	автор,	автор,
	страница	страница	страница	страница	страница
	2.указывается	2.указывается	2.указывается	2.указывается	2.указывается
	название НОД,	название НОД,	название НОД,	название НОД,	название НОД,
	тема,	тема,	тема,	тема,	тема,
	автор,	автор,	автор,	автор,	автор,
	страница	страница	страница	страница	страница
	1.указывается	1. указывается	1.указывается	1.указывается	1.указывается
	название	название	название	название	название
	НОД,	НОД,	НОД,	НОД,	НОД,
	тема,	тема,	тема,	тема,	тема,
	автор,	автор,	автор,	автор,	автор,
	страница	страница	страница	страница	страница
	2.указывается	2.указывается	2.указывается	2.указывается	2. указывается
	название НОД,	название НОД,	название НОД,	название НОД,	название НОД,
	тема,	тема,	тема,	тема,	тема,
	автор,	автор,	автор,	автор,	автор,
	страница	страница	страница	страница	страница
	1.указывается	1. указывается	1.указывается	1.указывается	1.указывается
	название	название	название	название	название
	нод,	нод,	нод,	нод,	нод,
	тема,	тема,	тема,	тема,	тема,
	автор,	автор,	автор,	автор,	автор,
	страница	страница	страница	страница	страница
	2.указывается	2.указывается	2.указывается	2.указывается	2.указывается
	название НОД,	название НОД,	название НОД,	название НОД,	название НОД,
	тема,	тема,	тема,	тема,	тема,
	автор,	автор,	автор,	автор,	автор,
	страница	страница	страница	страница	страница
	1.указывается	1.указывается	1.указывается	1.указывается	1.указывается
	название	название	название	название	название
	НОД,	НОД,	НОД,	НОД,	НОД,
	тема,	тема,	тема,	тема,	тема,
	автор,	автор,	автор,	автор,	автор,
	страница	страница	страница	страница	страница
	2.указывается	2.указывается	2.указывается	2.указывается	2.указывается
	название НОД,	название НОД,	название НОД,	название НОД,	название НОД,
	тема,	тема,	тема,	тема,	тема,
	автор,	автор,	автор,	автор,	автор,
	страница	страница	страница	страница	страница
	1.указывается	1.указывается	1.указывается	1.указывается	1.указывается
	название	название	название	название	название
	НОД,	НОД,	НОД,	НОД,	НОД,
	тема,	тема,	тема,	тема,	тема,
	автор,	автор,	автор,	автор,	автор,
	страница	страница	страница	страница	страница
	2.указывается	2.указывается	2.указывается	2.указывается	2.указывается
	название НОД,	название НОД,	название НОД,	название НОД,	название НОД,
	тема,	тема,	тема,	тема,	тема,

	автор,	автор,	автор,	автор,	автор,
	страница	страница	страница	страница	страница