

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 26»
Изобильненского городского округа
Ставропольского края**

2018 год

- В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась оценка:
- системы управления организации;
 - содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
 - организации образовательного процесса;
 - качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
 - материально-технической базы.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Учредитель образовательного учреждения - Изобильненский городской округ Ставропольского края в лице отдела образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края.

Местонахождение Учредителя: 356140, Ставропольский край, Изобильненский район, город Изобильный, ул. Советская 65.

Почтовый адрес Учредителя: 356140, Ставропольский край, Изобильненский район, город Изобильный, ул. Советская 65.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением администрации Изобильненского муниципального района Ставропольского края от 18.01.2018г. № 60.

Заведующий образовательного учреждения: Мангот Людмила Николаевна, тел. раб. 8 (86545) 6-58-76, тел. моб. 8-918-751-69-44

Юридический адрес: 356108, Ставропольский край, Изобильненский район, поселок Новоизобильный, улица Строительная, д. 6 а

Фактический адрес: 356108, Ставропольский край, Изобильненский район, поселок Новоизобильный, улица Строительная, д. 6 а

Тел. 8 (86545) 6-58-76 Факс 8 (86545) 6-58-76 сайт [http:// mdoy262013.ucos.ru](http://mdoy262013.ucos.ru)
e-mail izodou26m@yandex.ru, izodou26@mail.ru.

Лицензия: серия 26Л01 № 0002301 от 09.04.2018г , регистрационный № 6046, бессрочная.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Здание:

Наличие документов на право пользования зданием:

Форма - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 26-АЗ №394721, дата выдачи 05мая 2011 г.

Общая площадь: **1037,5 кв.м.**

Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Наличие документов на право пользования земельным участком:

свидетельство о государственной регистрации права от 06.10.2014г. серия 26-АИ № 988631, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю.

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, тактильная дорожка, оборудованы спортивная площадка и автогородок, площадки для каждой возрастной группы.

2.3. Материально-техническая база.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОО имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурный кабинет совмещен с кабинетом медицинского работника.

Оборудован физкультурный зал, музыкальный зал.

Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические палки разной длины, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, спортивный комплекс «Здоровье», «Солнышко», набор спортивного инвентаря, сухой бассейн, большой перечень нестандартного оборудования.

Музыкальный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения музыкально-эстетической работы с детьми. Имеются музыкальные игры, музыкальные, шумовые инструменты, а также большой перечень нестандартного оборудования.

В помещении ДОО оборудованы: экологическая комната, мини-музей «Деревенская изба», Театральная студия, Изостудия, методический кабинет, Комната психологической разгрузки. Все кабинеты обеспечены необходимым оборудованием для занятий с детьми.

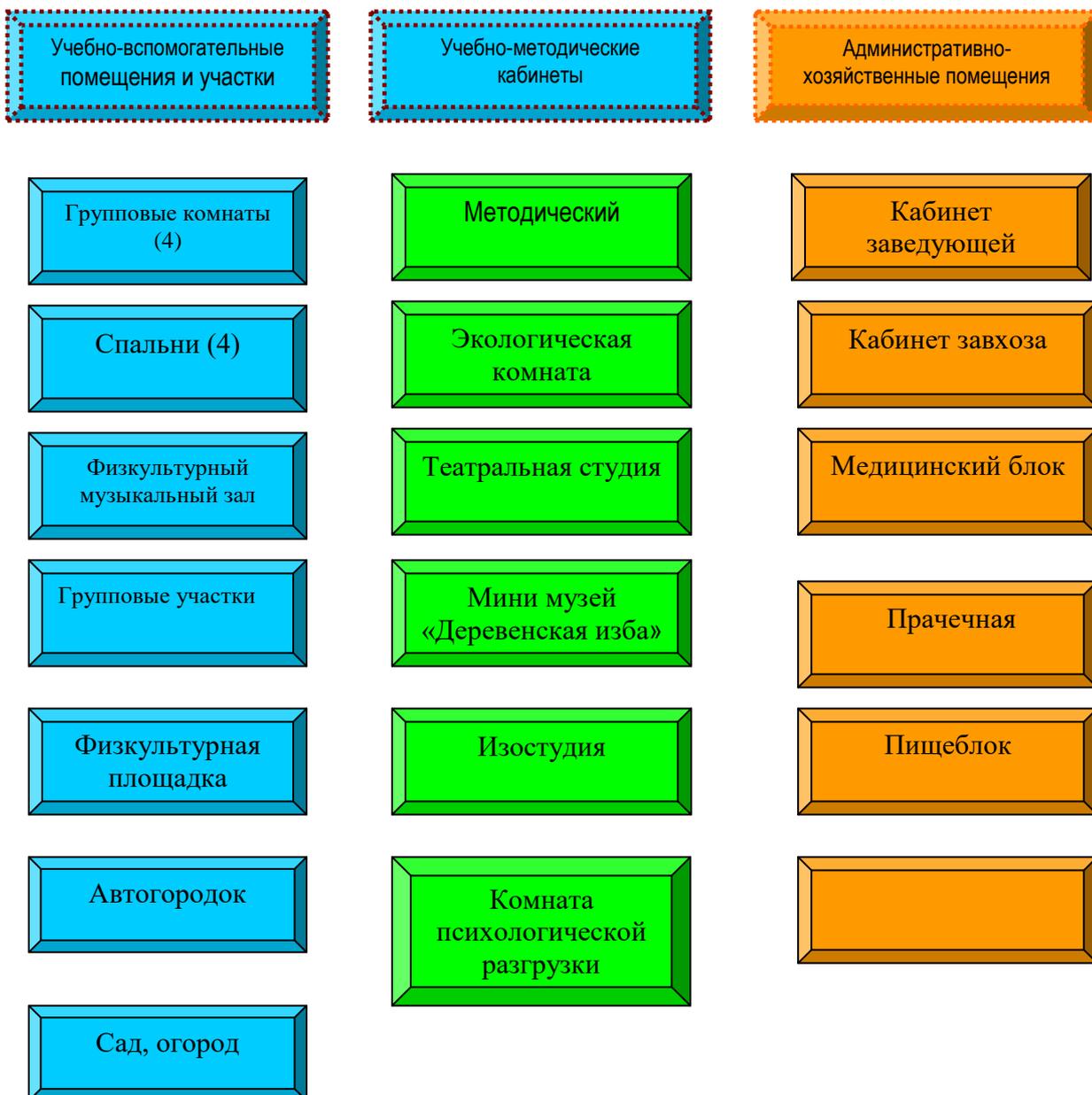
В ДОО имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: магнитофон, музыкальный центр, телевизоры, компьютер, ноутбуки, проекторы. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных

инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Групповые участки в количестве 4 обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке и в автогородке педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

Перечень кабинетов различного назначения и зон на участке ДОУ.



На протяжении 2018 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ. Приоритетным в 2018 году было: текущий ремонт жизнеобеспечивающих систем, приобретение детской мебели.

Был приобретен за счет родительской платы:

- принтер
- водонагреватель
- сантехника.

Были приобретены за счет бюджета:

- посуда
- приобретена игровая мебель, мягкая мебель.

За счет средств муниципального бюджета проведен ремонт территории

К началу нового учебного года в ДОУ проведен ремонт помещений усилиями персонала ДОУ: групп, лестниц, методического кабинета.

3. Структура ОУ и система управления.

Деятельность ДОУ направлена на:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей.

Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Уставом МКДОУ;
- Коллективным договором МКДОУ на 2015 – 2018 гг.;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- положениями;
- инструкциями;
- планами;
- программами и пр.

3.1. Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки ОУ.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- обеспечению материально-технической базы.

3.2. Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- Информационно-аналитического;
- Мотивационно-целевого;
- Планово-прогностического;
- Регулятивно-диагностического;
- Контрольно-диагностического;
- Организационно-исполнительского.

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

3.3. Структура системы управления МКДОУ «Детский сад № 26»

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МКДОУ «Детский сад № 26» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

- Высшим органом коллегиального управления Учреждения является общее собрание работников Учреждения, в состав которого входят все работники, работающие в Учреждении. Общее собрание коллектива действует бессрочно. Общее собрание коллектива совместно с работодателем обсуждает Устав, решает вопрос о внесении необходимых дополнений и изменений к нему, другие локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

- Управление образовательной деятельностью осуществляет Педагогический совет учреждения, в состав которого входят все педагоги, действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

- Родительский комитет:

- способствует укреплению связи семьи, Учреждения в целях обеспечения единого образовательного процесса и повышения результативности по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);

- заслушивает информацию о работе ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);

- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;

- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ;

- вместе с заведующим ДОУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;

- участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МКДОУ «Детский сад № 26» осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование,

прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

4. Контингент ДОУ

4.1. Структура групп.

Проектная мощность 138 воспитанников, фактическая наполняемость на 01.09.2018 года – 80 детей

Детский сад имеет 4 группы.

Наименование группы	Возраст детей	Кол-во детей	В т.ч. по очередности		
			1-ый	2-ой	3-ий и послед.
Первая младшая группа	с 1,5 до 3 л.	18	10	6	2
Вторая младшая группа	с 3 до 4 л.	20	7	2	2
Средняя группа	с 4 до 5 л.	21	4	13	2
Старшая группа	с 5 до 6 л.	21	13	5	3
ИТОГО по ДОУ:		80	34	26	15

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (1,6 - 3 года)	1	18
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3-7 лет)	3	62

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.41.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 квадратных метров на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Количество воспитанников, распределенных по медицинским группам здоровья в сравнении

Количество воспитанников в ДОУ	Количество детей в ДОУ, относящихся к I группе здоровья	Количество детей в ДОУ, относящихся к II группе здоровья	Количество детей в ДОУ, относящихся к III группе здоровья	Количество детей в ДОУ, относящихся к IV группе здоровья
80	72	8	0	0

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.1. Кадровому обеспечению в ДОУ, как и прежде, уделяется огромное внимание.

На 01.09.2018 года - общая обеспеченность трудового ресурса – 100%.

Из 8 педагогов педагогический стаж до 5 лет - у 1 педагога, от 5 до 20 лет педагогический стаж имеют 5 педагогов, что составляет 62%. В возрасте от 30 до 49 лет – 6 человек, что составляет 75%.

Это педагоги, имеющие достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающие творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОУ, желающие повысить профессиональный уровень.

На 01.09.2018 года:

Образовательный уровень педагогов:

Из 8 педагогов высшее образование имеют 7 педагогов (87,5%), это на 20,9% больше, чем в предыдущем году.

Квалификационный уровень педагогических работников

Из 8 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 1 педагог (12,5%), первую - 3 педагога (37,5%), соответствие занимаемой должности - 2 (25%). В 2018 году 1 педагога прошел аттестацию, подтвердив свою категорию (высшую).

5.2.Повышение квалификации.

В течение января-августа 2018 года из 8 педагогов 1 прошел курсы повышения квалификации; 1 педагог прошел обучение в ГОУ СГПИ.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Цели, задачи и концепция функционирования учреждения.

Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить

Воспитанникам:

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

Педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

Родителям:

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;
- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;
- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

Образовательная программа.

6.2. Образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части. Нормативный срок освоения программы - 5 лет.

Дополнительное обучение разработано на основе программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», реализуется в группах общеразвивающей направленности, через дополнительное образование - кружковую работу.

Программа основана на положениях:

- 1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- 2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;
- 3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка:

- познавательно-речевое;
- социально-личностное;
- художественно-эстетическое;
- физическое,

и образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Развитие речи»;
- «Познавательное развитие»;
- «Социально-коммуникативное»;
- «Художественно-эстетическое».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

6.3. Учебный план.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

Учебный год состоит из 36 недель с 01 сентября по 31 мая. С 24 декабря по 08 января организуются новогодние каникулы. В этот период проводятся новогодние утренники, выставки, конкурсы, дети при участии взрослых украшают группу. Объем

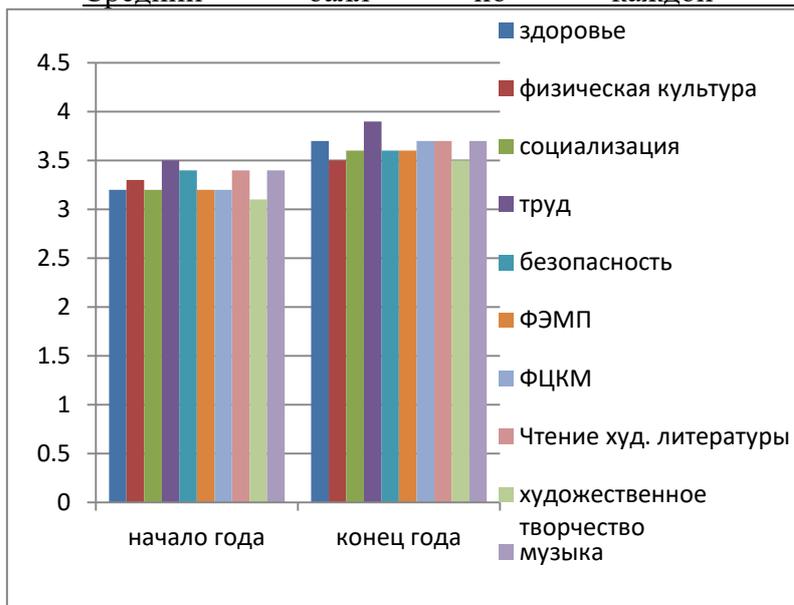
нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС в ДОУ.

План НОД гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме и состоит из двух частей:

- инвариантной (базовой) части;
- вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса), отражающей направление работы по социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому развитию детей (региональный компонент).

**Мониторинг образовательного процесса МКДОУ «Детский сад №26» на
01.01.2018 года учебный год**

Средний балл по каждой образовательной области



Средний показатель уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям за 1 полугодие 2018 учебного года

Направление	Средний балл в 2018уч. г.	Средний балл на 01.04.2018 года.
Физическое	3,1	3,5
Социально-личностное	3,7	3,5
Познавательное-речевое	3,7	3,6
Художественно-эстетическое	3,7	3,5
Средний балл	3,6	3,6

В течение 2017 – 2018 года ДОУ было участником следующих мероприятий:

1. **Участником районного конкурса «Зеленый огонек».**
2. **Участником районного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», в котором ДОУ заняло 1, 2 места.**
3. **Участником в районной акции «Каждой пичужке – кормушка».**
4. **Участником в районной акции «Здоровые дети в здоровой семье».**
5. **Участие педагогов ДОУ в краевом конкурсе «Разговор о здоровом питании», «Накрываем на стол».**
6. **Праздник, посвященный Дню Победы в ВОВ.**
7. **Праздники: «Осень золотая», «Масленица», праздник «Здравствуй лето», «День знаний».**
8. **Организация выставки творческих работ в ДОУ «По пожарной безопасности».**

7. Финансово-экономические показатели

Финансирование по муниципальному казённому дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №26» за 2017 год на выполнение муниципального задания составило 95,0%.

Задолженность по оплате родительской платы за содержание детей в ДОУ отсутствует.

В соответствии с действующим законодательством воспитанники ДОУ получают компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.

Компенсация устанавливается из расчета:

- 20 процентов размера родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в ДОУ, — на первого ребенка;
- 50 процентов размера родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в ДОУ, — на второго ребенка;
- 70 процентов размера родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в ДОУ, — на третьего и последующих детей в семье.

При определении очередности рожденных детей и размера компенсации учитываются все дети в семье, в том числе, и усыновленные, и находящиеся под опекой.

Наиболее существенными достижениями ДОУ за 2017-2018 учебный год являются:

1. Разработка изменений к Уставу ДОУ;
2. Разработка в новой редакции локальных актов: положений, административного регламента по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
3. Совершенствование образовательного процесса при проведении НОД в интеграции с другими образовательными областями;
4. Организация предметно-развивающей среды в группе и ДОУ в соответствии с ФГОС.
5. Активизация работы с родителями по вовлечению их в образовательное пространство ДОУ.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ.

Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2017-2018 учебный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Неэффективность методов работы педагогов по познавательно-речевому развитию воспитанников в образовательной области «Коммуникация»;
3. Недостаточность активизации работы педагогического коллектива по формированию и развитию сюжетно-ролевой игры, как средства ключевых компетенций дошкольников;
4. Недостаточность внедрения современных технологий в образовательную область «Художественное творчество».

Основные показатели хозяйственной деятельности ДОУ за 2017-2018 год

Основные показатели хозяйственной деятельности показывают, что коллектив ДОУ работает стабильно, в режиме развития.