

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №26» Изобильненского городского округа  
Ставропольского края  
(МКДОУ «Детский сад №26» ИГОСК)

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №26» ИГОСК  
*Л. Н. Мангот*  
Л. Н. Мангот



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №26»**  
**Изобильненского городского округа Ставропольского края**  
**за 2022/2023 учебный год**

п.Новоизобильный, 2023 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКДОУ « Детский сад №26» ИГОСК (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, казённое, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 23 июня 2014 г., серия 978Л4 № 94423, выдана департаментом образования города Энска на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 356108, Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, поселок Новоизобильный, улица Строительная, 6 а.

К зданию детского сада есть основной подъездной путь: со стороны улицы Строительная.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 17:03, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 3 группы, из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 3 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 7 лет.
- 

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 138 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 58 человек (3 группы).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Людмила Николаевна Мангот, телефон: 8 (86545) 6-58-76.

**Коллегиальные органы управления:**

- 1) общее собрание работников Учреждения: председатель – Людмила Николаевна Мангот, телефон: 8 (86545) 6-58-76;
- 2) педагогический совет: председатель – Валентина Ивановна Нечаева, телефон: 8 (86545) 6-58-76., секретарь – Ломакина Надежда Витальевна, телефон: 8 (86545) 6-58-76;
- 3) родительский комитет: председатель – Анжелика Александровна Распопова.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://mkdoy262013.ucoz.ru>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Людмила Николаевна Мангот – телефон (факс): 8 (86545) 6-58-76, старший воспитатель Валентина Ивановна Нечаева – телефон: 8 (86545) 6-58-76, e-mail: [izodou26@mail.ru](mailto:izodou26@mail.ru), почтовый адрес: 356108, 356108, Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, поселок Новоизобильный, улица Строительная, 6 а.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 20.07.2023 № 68 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

В 2022/2023 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду детей с ОВЗ - нет.

**2.4. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МКОУ «СОШ № 20».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

**2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ «СОШ № 20». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении

контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность: с сельской библиотекой №25; сельским Домом культуры; МКОУ «СОШ №20» ИГОСК; Центр внешкольной работы, ОГИБДД ОМВД России по Изобильненскому городскому округу, детская поликлиника, СМИ.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

### **2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали: родительские собрания; индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада; организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей; организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику; стендовая информация; взаимодействие через мобильные мессенджеры.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 96-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

### **Основной состав комплектации РППС детского сада**

| Наименование оборудования | Ед. изм. | Количество |
|---------------------------|----------|------------|
|---------------------------|----------|------------|

| <b>Входная зона</b>  |     |    |
|--|-----|----|
| Герб РФ/республики/города  | шт. | 3  |
| Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания   | шт. | 1  |
| Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (кресло, столик, банкетка)  | шт. | 1  |
| Стенд «Символика РФ»   | шт. | 1  |
| Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)   | шт. | 1  |
| Стенд информационный   | шт. | 2  |
| <b>Методический кабинет</b>  |     |    |
| Кресло педагога  | шт. | 1  |
| Стеллажи библиотечные  | шт. | 4  |
| Стенд информационный   | шт. | 2  |
| Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой  | шт. | 2  |
| Шкаф для одежды  | шт. | 1  |
| Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования   | шт. | 2  |
| Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)) | шт. | 1  |
| Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов  | шт. | 10 |
| Библиотека методической литературы   | шт. | 1  |
| Библиотека периодических изданий   | шт. | 1  |
| Библиотека художественной литературы для детей   | шт. | 1  |
| Комплект дидактических игрушек с народной росписью   | шт. | 1  |
| <b>Музыкальный зал</b>   |     |    |
| Мобильная стойка для театральных костюмов  | шт. | 1  |
| Пианино  | шт. | 1  |
| Стул/кресло для актового зала  | шт. | 10 |
| Проектор для актового зала с потолочным креплением   | шт. | 1  |
| Экран большого размера   | шт. | 1  |
| Вокальный радиомикрофон  | шт. | 1  |
| Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем   | шт. | 1  |

| <b>Спортивный и тренажерный зал</b>   |     |    |
|---|-----|----|
| Балансиры разного типа  | шт. | 4  |
| Воланы для игры в бадминтон   | шт. | 4  |
| Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками) | шт. | 1  |
| Гимнастическая стенка   | шт. | 2  |
| Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении               | шт. | 1  |
| Дорожка гимнастическая  | шт. | 1  |
| Дорожка для прыжков в длину   | шт. | 1  |
| Доска гладкая с зацепами  | шт. | 1  |
| Доска наклонная   | шт. | 1  |
| Доска с ребристой поверхностью  | шт. | 1  |
| Дуга большая  | шт. | 2  |
| Канат подвесной для лазания   | шт. | 2  |
| Коврик массажный  | шт. | 12 |
| Кольца гимнастические   | шт. | 1  |
| Кольцеброс  | шт. | 2  |
| <b>Групповые помещения</b>  |     |    |
| Комплект для проведения спортивных мероприятий  | шт. | 1  |
| Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект                              | шт. | 1  |
| Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект                 | шт. | 1  |
| Стеллаж для хранения игр и оборудования   | шт. | 1  |
| Стенд информационный  | шт. | 1  |
| Доска магнитно-маркерная  | шт. | 1  |
| Мягконабивные модули, комплект  | шт. | 1  |
| Система хранения конструкторов  | шт. | 2  |
| Стеллажи для хранения игр   | шт. | 6  |
| Комплект цифровых записей с русскими народными песнями  | шт. | 1  |
| Комплект цифровых записей со звуками природы  | шт. | 1  |
| Конструктор мягких деталей среднего размера   | шт. | 1  |
| Лото с разной тематикой – комплект  | шт. | 1  |

|                           |     |   |
|---------------------------|-----|---|
| Магнитная доска настенная | шт. | 1 |
| Матрешка пятикукольная    | шт. | 3 |
| Мольберт двухсторонний    | шт. | 1 |

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения: раздевальная, групповая, спальня, туалетная комната.

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена федеральным государственным казенным учреждением «Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ставропольскому краю по договору от 28.01.2023 года № 44. Здание детского сада оборудовано: тревожной сигнализацией; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охранно-пожарной сигнализацией; системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются: ограждение по периметру высотой 2,2 м; уличное освещение; система видеонаблюдения – две камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой города Изобильного. Для лечебно - оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок состоящий из процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1975 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются индивидуальные площадки для каждой группы: теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп. Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с дети-инвалиды, опекаемые дети. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2021/2022   | 68                             | 214                             | 3,4                               |
| 2022/2023   | 62                             | 190                             | 3                                 |

##### 4.1.1. Заболеваемость:

| Год       | Списочный состав воспитанников | Заболевание, число случаев |           |            |               |              |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|-----------|------------|---------------|--------------|
|           |                                | Грипп и ОРВИ               | Пневмония | Скарлатина | Ветряная оспа | ЛОР-инфекция |
| 2021/2022 | 68                             | 28                         | 0         | 0          | 0             | 0            |
| 2022/2023 | 62                             | 24                         | 0         | 0          | 0             | 0            |

##### 4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год       | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников |            |            |            |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
|           |                                | 1-я группа               | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2021/2022 | 68                             | 63                       | 5          | 0          | 0          |
| 2022/2023 | 62                             | 54                       | 8          | 0          | 0          |

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками мероприятий: «Воспитатель года России - 2023» участие Шепелева И.В., «Зелёный огонёк — 2023» в номинации «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД» 3 место Шепелева И.В., «Неопалимая купина» - 1 место Густомясов Артем (Апалькова Е.Н.), 1 место – Пелинова Маша (Апалькова Е.Н.), «КТК - талантливым детям» - художественное чтение – Лысенко Илья (Нечаева В.И.), «Олимпиада: «По дороге

знаний» воспитанники старшей группы «Семицветик» (Овчинникова Александра, Кравченко Данила Пелинова Маша), «Базовые национальные ценности в творчестве» в номинации «Рисунок» - Овчинникова Александра 2 место.

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам анкетирования в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 100 процентов родителей «отлично» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 100 процентов родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 100 процентов родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 100 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется в районной газете: «Наше время» и «Муниципальный вестник», социальных сетях, на сайте.

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 18 человек, из них: административный персонал – 3 человека; педагогический – 5 человек; обслуживающий – 10 человек.

**На конец отчетного периода вакантная должность педагог – психолог, инструктор по физической культуре.**

**Образование:**

| Учебный год | Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» |                     |                          |
|-------------|--|---------------------|--------------------------|
|             | Высшее   | Неоконченное высшее | Среднее профессиональное |
| 2022/2023   | 5  | 0                   | 0                        |

**Возраст педагогического коллектива**

| Год       | Количество педагогов |       |       |       |             |
|-----------|----------------------|-------|-------|-------|-------------|
|           | До 25                | 25-29 | 30-44 | 45-49 | 49 и старше |
| 2022/2023 | 0                    | 1     | 4     | 5     | -5          |

**Повышение квалификации и переподготовка:** за отчетный период все педагоги детского сада прошли курсы профессиональной подготовки по различным направлениям.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) **в профессиональной деятельности:** воспитатель детского сада Шепелева Ирина Владимировна участник муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России - 2023».

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:**

| Показатель  | На 01.09.2022 |          | На 01.09.2023 |          |
|---|---------------|----------|---------------|----------|
|   | соотношение   | значение | соотношение   | значение |
| Воспитанники/педагоги   | 68/13         | 13/1     | 62/12         | 12/1     |
| Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) | 62/3          | 3/1      | 58/3          | 3/1      |

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местных бюджетов, внебюджетные средства.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход установлена Постановлением АИГОСК №768 от 07.06.2018г., Постановление от 28.04.2023г № 256-л

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота - 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения(малоимущие);

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота— 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2020–2023 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано три запланированных в программе развития детского сада направления:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФООП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

### **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие: в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

## **1. Специфика детского сада**

### **1.1. Ценности детского сада:**

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ - СЕМЬЯ - СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня - муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются: укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами; открытостью; оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи; стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно - образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.